

Le Plan Pluriannuel d'Orientation 2026-2029

Le collège Olympe de Gouges de Loupian, établissement rural inscrit dans le réseau pédagogique territorial de Sète, porte une ambition forte : accompagner chaque élève dans la construction progressive d'un projet personnel d'orientation éclairé, choisi et porteur de sens. Le présent plan pluriannuel d'orientation s'inscrit pleinement dans les orientations nationales et dans la dynamique académique visant à renforcer l'accompagnement des élèves dans la découverte des formations et des métiers.

Ce plan témoigne de la richesse des actions menées au sein de l'établissement et de l'engagement remarquable des équipes. Leur investissement constant permet de proposer aux élèves un parcours structuré, progressif et cohérent, articulé autour du **Parcours Avenir**, afin de développer la connaissance de soi, l'ouverture sur le monde professionnel et la compréhension des voies de formation.

Cette dynamique repose également sur des **partenariats institutionnels et territoriaux solides**. Le collège s'appuie sur la collaboration active des acteurs éducatifs du territoire, des établissements scolaires du bassin, des centres de formation d'apprentis (CFA), ainsi que du tissu économique et entrepreneurial local et régional. Ces coopérations permettent d'enrichir les expériences proposées aux élèves : rencontres avec des professionnels, visites d'entreprises, stages, interventions, forums et actions de découverte des métiers.

La complémentarité des parcours proposés constitue une richesse majeure pour l'établissement. Les élèves de SEGPA comme ceux de l'enseignement général bénéficient d'un **accompagnement spécifique et ambitieux**, favorisant la découverte progressive des secteurs professionnels, l'identification de leurs compétences et l'élaboration d'un projet d'orientation réaliste et motivant. Les parcours proposés permettent ainsi de valoriser les talents de chacun et de sécuriser les transitions vers les différentes voies de formation, qu'elles soient générales, technologiques, professionnelles ou en apprentissage.

À travers ce plan, le collège Olympe de Gouges affirme sa volonté de **garantir à chaque élève un accès équitable à l'information, à l'accompagnement et aux opportunités de découverte**, afin que chacun puisse construire un parcours d'orientation choisi, réfléchi et éclairé. Ce travail collectif, ancré dans le territoire et ouvert sur l'avenir, constitue un levier essentiel de réussite et d'émancipation pour tous les élèves.

Le Plan Pluriannuel d'Orientation s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement 2026-2029 et s'articule autour des axes suivants :

Axe 1 Des valeurs partagées

Priorité 2 Eduquer dans un établissement attentif au bien-être individuel et collectif

Axe 2 Des élèves en réussite

Priorité 2 Accompagner les élèves vers des parcours d'orientation ambitieux

Priorité 3 Renforcer la persévérance scolaire et favoriser la réussite de chacun

Axe 3 Des partenariats ambitieux

Priorité 2 Ouvrir l'école sur son territoire, au national et à l'international

Axe 4 Des femmes et des hommes engagés

Priorité 1 Encourager la créativité et l'innovation au service des apprentissages

Priorité 2 Former, accompagner les personnels et leur permettre d'évoluer professionnellement

Pour le niveau CM2		
Objectifs opérationnels	Actions associées	Acteurs et partenaires
Découvrir son futur environnement	- Actions de liaison CM2 – 6^{ème} (Rencontre autour de la Villa romaine, découverte de la LV2 anglais avec les élèves de LCE) - Accueil des CM2 au collège lors de projets communs avec les professeurs des écoles - Journée d’immersion et de visite du collège pour les élèves de CM2 : vis ma vie de collégien	Professeurs du collège Professeurs des écoles Villa romaine Conseil écoles-collège Personnels de l’établissement Personnels des écoles

Pour le niveau 6 ^{ème}		
Objectifs opérationnels	Actions associées	Acteurs et partenaires
Connaitre son environnement et de savoir s’y repérer	- Rallye citoyen : connaissance de son collège, de son fonctionnement, de son environnement et de ses camarades - Séance de présentation de la PsyEn : son rôle, ses missions	Professeurs du collège Equipe de vie scolaire et de direction Personnel administratif et technique Hérault transport SDIS Loupian Ligue pour la protection des oiseaux CODES
Savoir s’informer et se documenter	- Un module d’information et de documentation en lien avec l’EMI de 18 heures pour chaque élève de 6^{ème}	Professeure documentaliste

Pour le niveau 5^{ème}

Objectifs opérationnels	Actions associées	Acteurs et partenaires
S'approprier les sources d'information sur l'orientation	- ONISEP, plateforme Avenir(s)	Professeure documentaliste
Découvrir les champs professionnels	- Modules découvertes et métiers et des champs professionnels - Jeux et activités de découvertes des métiers - Découvertes des métiers de l'agriculture	Professeure documentaliste Syndicat des jeunes agriculteurs de l'Hérault

Pour le niveau 4^{ème}

Objectifs opérationnels	Actions associées	Acteurs et partenaires
Découvrir le monde économique et professionnel	- Conférence des métiers (en mai) - Stage en entreprise pour les élèves de SEGPA - Jeux et activités de découvertes des métiers - Découverte des métiers de l'IA - Mini entreprise et égalité filles-garçons (SEGPA et Enseignement général)	Professeure documentaliste et personnels accompagnateur Equipe de la SEGPA Etablissements de formation (Lycées, CFA...) Secteurs professionnels diverses (champs professionnels) Parents d'élèves présentant leur métier Professeure documentaliste Equipe de la SEGPA
Renforcer la persévérance scolaire et construire son projet professionnel	- Immersion et découverte des voies de formation pour une orientation en Prépa Métiers - Module OPR (Objectif Persévérance et Réussite) en lie avec la MLDS : connaissance de soi, CPS, coopération et présentation d'un métier ou d'une passion type oral DNB - Concours d'éloquence	3 lycées de secteur Comité de pilotage (personnel de direction, CPE, AED, infirmière de santé scolaire) Professeur de lettres

Pour le niveau 3 ^{ème}		
Objectifs opérationnels	Actions associées	Acteurs et partenaires
Se connaître et s'autoévaluer	- Aide méthodologique pour la recherche de stage et la présentation de soi (CV, lettre de motivation, savoir se présenter, savoir-être) - Dispositif d'accompagnement pour l'épreuve oral du DNB	Professeurs principaux des classes de 3^{ème} Professeurs de l'établissement
Découvrir le monde économique et professionnel	- Forum des métiers et des formations (en février) * - Stage en entreprise pour les élèves de SEGPA et de l'enseignement général précédé par une aide méthodologique pour la recherche de stage, la présentation de soi, le savoir-être en entreprise - Stages supplémentaires en entreprise pour des élèves se destinant à un apprentissage - Etablissement et présentation du rapport de stage - Mini entreprise (SEGPA)	(*) Professeure documentaliste et personnels accompagnateur Equipe de la SEGPA Etablissements de formation (Lycées, CFA...) Secteurs professionnels diverses (champs professionnels) Parents d'élèves présentant leur métier Professeurs principaux des classes de 3^{ème} Professeurs des classes de 3^{ème} Entreprises partenaires Professeurs de la SEGPA
Découvrir les différentes voies de formation	- Forum des métiers et des formations (en février) * - Immersion et mini-stage en LP - Communication des dates de journées portes ouvertes	(*) Etablissements scolaires Secrétariat de direction Professeurs principaux

Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel	- Module d'accompagnement à l'orientation : 18 h sur l'année avec le professeur principal et la professeure documentaliste - Accompagnement de l'élève et de sa famille tout le long de l'année scolaire - Rencontre avec la PsyEn - Entretien d'orientation au mois de mars - Séance d'information à destination des parents	Professeurs principaux Professeure documentaliste Professeurs principaux Professeurs principaux Chef d'établissement
--	---	---

Actions communes 4 ^{ème} et 3 ^{ème}		
Objectifs opérationnels	Actions associées	Acteurs et partenaires
Découvrir le monde économique, professionnel ainsi que les différentes voies de formation	- Sortie au salon de l'automobile pour les élèves volontaires de l'enseignement général et de SEGPA - Témoignages des acteurs du secteur et ateliers pratiques : débosselage, montage de roue, aérographe, jeux de réalité virtuelle, etc.	Professeurs Salon de l'automobile

Toute action d'information et de formations est consignées dans la plateforme Avenir(s) sur l'ENT de l'élève

PERSPECTIVES 2026-2029

Lien avec le comité locale école entreprise du bassin de Thau avec la mise en place :

- ***La mise en œuvre d'une charte de bonne conduite en lien avec les stages en entreprise***
- ***La mise en place d'un événement autour des savoir-être en entreprise à destination des élèves de 3^{ème}***
- ***La mise à disposition d'un jeu de société « LE JEU DU STAGE » associé au savoir-être en entreprise***

