

La Feuille de Thau

Édito

Décembre 2024

Chers lecteurs,
Alors que les jours raccourcissent et que l'hiver s'installe doucement sur « *la Feuille de Thau* », il est temps pour elle de vous emmener au cœur de l'actualité de notre collège. Cette édition, comme les précédentes, est pensée, écrite, et illustrée par une équipe de jeunes journalistes passionnés qui ont à cœur de partager avec vous leur regard sur le monde qui les entoure. Ils sont encadrés par leurs bienveillants professeurs, Madame DECHESNE et Monsieur BESSON.

Leur ambition, numéro après numéro, est de faire de ce journal bien plus qu'un simple compte-rendu des événements de notre établissement. *La Feuille de Thau* est une fenêtre ouverte sur les talents, les idées et les projets de chacun d'entre nous.

Cette fois encore, ils ont voulu vous offrir un espace pour réfléchir ensemble sur des thèmes qui nous touchent tous : la lutte contre le harcèlement scolaire, la relation de confiance professeur-élève, l'uniforme à l'école, l'environnement ou encore la solidarité ; autant de sujets qui façonnent notre quotidien et sur lesquels il est bon d'échanger, de débattre, et parfois de rêver à des solutions nouvelles.

Bonne lecture à toutes et à tous, et souvenez-vous : chaque mot écrit ici est un pas vers un monde plus curieux, plus créatif et plus ouvert.

Avec nos sincères remerciements pour cette feuille de décembre,

M. Benali,
Chef d'établissement

Sommaire

P1 : Les élèves découvrent

P6 : Les élèves se questionnent

P9 : Les élèves travaillent

P13 : Les élèves s'investissent

P17 : Énigmes



Les différences entre l'école et le collège

Quand les élèves sont entrés au collège, nous avons remarqué des différences par rapport à l'école primaire : par exemple, nous avons un emploi du temps qui change selon les semaines A et B. Il y a également des salles différentes selon les matières.

Tous les 6e étaient stressés mais nous nous sommes vite habitués.

Constance et Milann



Il y a beaucoup de salles, et c'est difficile de s'y retrouver. Mais aujourd'hui les élèves connaissent toutes les salles ou presque.

Il y a beaucoup d'élèves et c'est difficile pour les professeurs de gérer toutes les classes, de connaître les prénoms de tous les élèves du collège.

Entre les 6°, les 5°, les 4° et les 3° c'est compliqué, alors pour aider les professeurs il faudrait écouter, bien travailler et ne pas faire de gaffes.

Ftaima

Une entrée en 6ème

Je suis un nouvel élève de 6° et je suis allé interroger d'autres élèves de 6° pour connaître leur avis à propos du collège.

Mathieu et Timéo ont trouvé que le collège était bien.

Lisa et Ornella nous ont raconté qu'il faudrait améliorer la cantine.

Roni et Hugo disent qu'il n'y a pas assez de tables de ping-pong dans la cour de récréation.

Gabriel pense que lorsqu'il y a un événement spécial il faudrait décorer le collège, ajouter plus de fontaines à eau et les nettoyer, plus de jeux dans la cour et plus de sorties. Il dit que le collège est bien et qu'il est content de notre établissement scolaire.

La majorité des sixièmes est plutôt contente, quelques défauts mais sinon ça va.

ARNAUD et NATHAN)

Théâtre pour les 3^e

En septembre toutes les classes de 3^e ont assisté à une pièce de théâtre au collège.



Exposition « La guerre des Lulus »

La première exposition de l'année au CDI avait pour thème la Première Guerre mondiale et une série de bandes dessinées à succès, « La guerre des Lulus ».

Cette dernière suit quatre pensionnaires d'un orphelinat, oubliés lors de l'évacuation de ce dernier, qui se retrouvent isolés derrière la ligne de front.

Ils vont devoir s'organiser pour survivre.

Devant le succès de la bande dessinée, l'œuvre a ensuite été adaptée en romans et en film.

L'exposition traite tout autant de la réalité de la Première Guerre mondiale que du travail nécessaire à la réalisation d'une bande dessinée historique.

Notre documentaliste en profite pour mettre en avant les meilleures publications du CDI sur le sujet : BD, romans, recueils de photographies...

M. Besson

Des classes de 3^e ainsi que des élèves volontaires sont venus au CDI pour répondre à un questionnaire dont les réponses se trouvaient dans l'exposition. Les participants ont pu visionner le film pendant la pause méridienne au CDI avec Tya.

Il a aussi été diffusé le vendredi 18 octobre après 17h.

La médiathèque-cdi possède le DVD du film : n'hésitez pas à l'emprunter !



Des clubs pour tous les goûts

- Mme Lange, notre professeur d'éducation musicale, a mis en place un atelier choral. Les élèves volontaires ont pu faire un test, puis s'inscrire s'ils étaient intéressés.

- Le club théâtre est lui aussi de retour avec Mme Peltriaux et une comédienne professionnelle. Ce club se déroule le vendredi pendant la pause méridienne. De plus, les élèves de 6ème peuvent y participer. Les élèves de 5ème et 4ème qui en faisaient partie l'année dernière y sont également conviés.

- De même, le club aquarelle refait son entrée. En effet, cette année, il revient avec deux créneaux horaires : le jeudi et le vendredi. Il se passe en salle mosaïque avec Mme Chambaud.

- Et bien entendu le club journal. On se réunit tous les mardis au CDI. Notre vaillante équipe de rédactrices et rédacteurs essaie de documenter la vie du collège au plus près des très nombreuses activités qui l'animent.

Merci à tous les professeurs qui cultivent notre imagination et nos talents.

Olivier



Le rallye citoyen

Atelier manger / bouger

Lors du rallye citoyen nous avons fait un jeu de connaissances de soi et des autres.

En ce début d'année ça nous a permis de mieux se découvrir. On a appris à connaître les copains. Il fallait écrire le plat qu'on aimait, notre couleur préférée, notre sport préféré, et notre chanteur préféré. Il y avait un minuteur. À chaque minute, on changeait de place. Les élèves qui avaient des post-it jaunes restaient à leur place et les autres se décalaient d'un siège.

Ensuite on a appris à mieux se connaître soi-même. On a fixé deux objectifs : un objectif de travail et un objectif de comportement. On les a écrits sur un petit cactus ou un petit bonhomme puis on les a collés sur une affiche qu'on a coloriée. C'était bien, en plus on les voit en classe tous les jours.

Les élèves de 6e1



Pendant l'activité avec la nutritionniste, nous avons rappelé qu'il existe 7 familles d'aliments. Les féculents nous apportent l'énergie sur le long terme. Les produits sucrés qui sont rapidement absorbés par l'organisme et les matières grasses qui doivent être limitées. Les fruits et les légumes nous apportent des fibres et des vitamines. Les produits laitiers nous donnent du calcium et les protéines que l'on trouve dans les viandes, poissons et les œufs, nous aident à bien grandir.

Il est important de manger un peu d'aliments de chaque famille dont 5 portions de fruits et légumes par jour pour rester en bonne santé.

Ensuite, nous avons rencontré une professeur d'activités physiques adaptées. Elle nous a proposé de faire l'expérience du tir à l'arc. On s'est entraîné à tirer sur les cibles. On s'est bien sûr échauffé avant de commencer. Puis on a essayé de tirer en « se mettant dans une bulle », c'est à dire en se concentrant.

Elle nous a expliqué que faire une activité physique ne veut pas forcément dire courir. On peut faire plein de choses pour faire bouger notre corps. C'est bon pour notre santé, nous aider à grandir et aussi pour notre cerveau car on l'oxygène mieux. Apprendre à se mettre dans une bulle ça peut aussi nous aider à nous concentrer en classe ou quand on fait nos devoirs.

Typhaine, 6e5



Le rallye citoyen (suite)

Atelier prévention sécurité dans le car scolaire

Lors du rallye citoyen à la caserne des pompiers de Loupian, nous avons fait un atelier sur la sécurité dans les cars scolaires.

Voici les 10 commandements que nous devons appliquer pour notre sécurité :

Dans le car :

- Dire bonjour au chauffeur.
- Montrer sa carte de bus.
- Ne pas rester debout mais s'asseoir et rester calme.
- Ne pas parler au chauffeur ou le distraire.
- Ne pas encombrer le couloir pour favoriser l'évacuation en cas d'urgence.
- En cas d'accident, évacuer dans le calme en commençant par les allées près du couloir.

Aux abords du car :

- Ne pas se mettre trop près de la route pour ne pas se faire accrocher quand le car arrive.
- Attendre l'arrêt complet du car pour se rapprocher.
- Ne pas se coller à la porte à l'ouverture de celle-ci.
- Ne pas garder son sac dans le dos.



CROSS DU COLLÈGE

Le cross du collège a eu lieu le vendredi 18 octobre : on était tous motivés mais à la fin, nous étions tous très fatigués.

Quand nous sommes rentrés dans le collège, il y avait de la musique, un car-podium. Tout le monde avait hâte que le cross commence, nous étions tous un peu stressés. Il y avait une bonne ambiance. Un concours de dress code par classe a été organisé et les gagnants sont montés sur le car podium. A la ligne d'arrivée, un goûter a été distribué par des parents.

Des CM2 des écoles de Villeveyrac, Loupian... ont été invités à courir le cross pour favoriser le lien et la transition entre les écoles et le collège.

Nathan et Olivier



Un collège aux couleurs de la nature

Pourquoi y-a-t-il une œuvre dans la cour de récréation ?

Les bâtiments publics du département doivent investir 1 % de leur budget dans une œuvre artistique.

J'aime bien cette œuvre car elle est artistique et très belle.

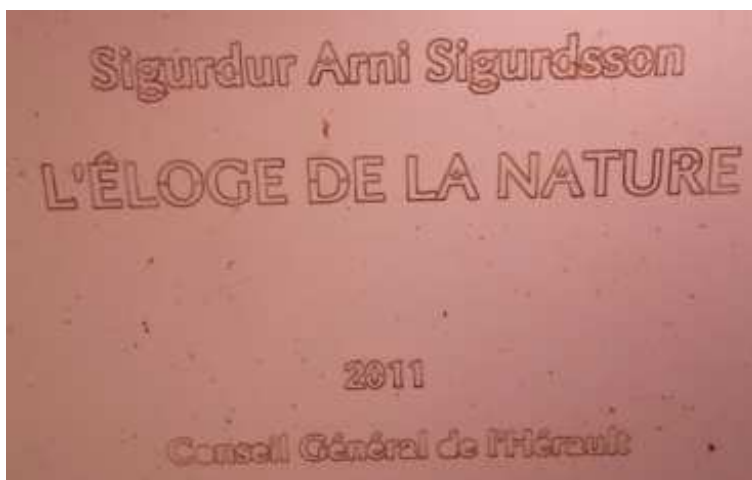
Elle n'est pas très connue.

Son nom est « l'Éloge de la Nature » et son auteur est Sigurdur Arni.

Elle est installée depuis 13 ans, c'était juste après l'ouverture du collège. Je l'ai remarquée dès que je suis rentrée en 6ème.

Elle se situe sur la pelouse, juste en face du CDI.

Kheira



L'uniforme à l'école

En ce moment, une expérimentation est en cours : *L'uniforme à l'école*.

Le projet, élaboré par M. Emmanuel Macron et M. Gabriel Attal, serait en cours de test sur plus de 100 établissements. Si la mesure est validée par les établissements volontaires, le port de l'uniforme à l'école serait obligatoire en 2026.

Si un élève se montre récalcitrant et refuse de porter son uniforme, les sanctions seraient l'avertissement, le blâme, la mesure de responsabilisation, l'exclusion temporaire de la classe ou de l'établissement.

Dans le code de l'éducation, on insiste par ailleurs sur le fait que cette expérimentation vise à *«favoriser un processus de responsabilisation, en faisant prendre conscience à l'élève de l'existence de règles, de leur contenu et des conséquences de leur violation pour lui-même, la victime éventuelle et la communauté éducative toute entière»*.

**Uniforme mixte
signature made in france**



Après un sondage auprès des Français, plus de 68% serait pour cette expérimentation.

Nous avons nous aussi procédé à un sondage :

Pour : 2

Contre : 10

(Sondage réalisé avec 3 élèves de 6ème, de 5ème, 4ème et de 3ème)

Nous vous avons également demandé votre avis sur l'uniforme à l'école et voici ce que vous nous avez répondu :

Pour : ce serait plutôt stylé, et le jugement serait sûrement réduit...

Contre : Le besoin d'indépendance que nous ressentons serait largement réduit.

Effectivement, la mesure n'est encore pas acceptée par tous...

Agnès R., élève de 6ème 3

Pourquoi choisir allemand en LV 2 ?

J'ai choisi l'anglais et l'allemand en fin de CM2 pour mon entrée en 6ème pour la culture de l'Allemagne (le pays de la saucisse).

J'ai fait ce choix car nous pourrions aller en Allemagne chez un correspondant en 4ème.

J'ai pris le temps d'interviewer Mme TEPE FONTENAY(ma prof préférée) pour vous :

Pourquoi avoir choisi d'être professeur d'allemand ?

J'ai choisi d'être professeur d'allemand car j'aime transmettre et travailler avec des ados.

Quel était votre métier de rêve étant enfant ?

Mon métier de rêve étant enfant était de devenir chanteuse d'opéra.

Imaginez-vous que vous deviendriez professeur d'allemand ?

Oui, car j'aimais la littérature.

Que conseillez-vous à ceux qui regrettent leur choix de langue ?

Je leur conseillerais de voyager ou de rencontrer des gens.

Êtes-vous satisfaite d'être dans notre collège ?

Oui, je suis extrêmement satisfaite.



Est-ce que le fait d'être dans un collège et dans un lycée est difficile ?

C'est très complémentaire.

Quels sont les préjugés qu'ont les français sur l'Allemagne et inversement ?

Les français pensent que les allemands sont rigoureux et les allemands pensent que les français sont arrogants.

Quelle est votre ville préférée ?

Ma ville préférée est Cologne.

Quel est le chanteur allemand le plus célèbre ?

Je pense que c'est Nend.

Gabin

Découverte du système solaire

Le mardi 8 octobre 2024, à la médiathèque-CDI, des élèves volontaires du collège ont pu participer à une conférence sur le système solaire, hors temps scolaire.

Pour les plus motivés, des télescopes étaient mis à disposition dans le village par l'association ASAT afin de regarder le ciel étoilé.



Elena



Alice aux Pays des Merveilles

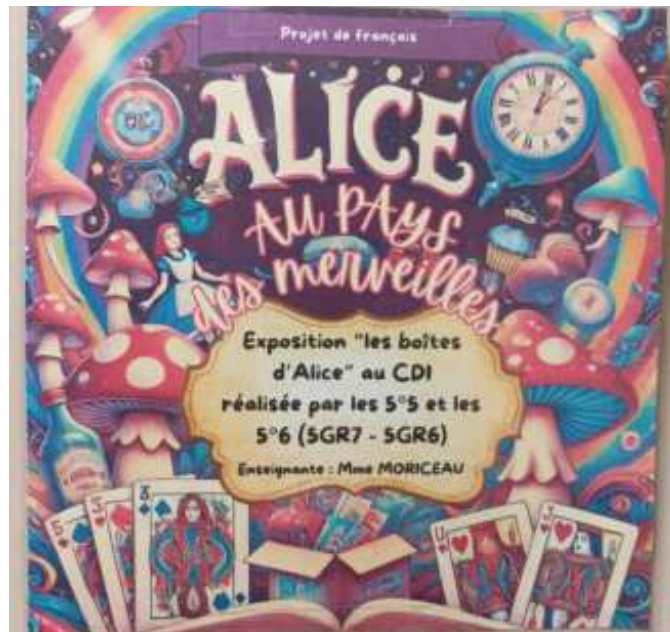
Alice aux Pays des Merveilles, un projet de français, était une création des 5^{ème} 5 et 6, élèves de Mme Moriceau.

C'est une exposition que l'on pouvait voir tous les jours au CDI jusqu'au 17 octobre.

Cette exposition crée un univers magique, nous ramenant dans notre plus jeune enfance avec comme compagnons Alice, le lapin blanc ou encore la reine de cœur.

Et c'est dans cet univers irréel que vous pouviez découvrir ces œuvres inspirées du conte *Alice aux Pays des Merveilles* écrit au 19^{ème} siècle par Lewis CARROLL.

Agnès R. élève de 6^{ème} 3



Un Escape Game pour travailler « les Lumières »

Les élèves de 4e2, 4e3 et 4e4 ont passé une heure au CDI pour se confronter aux énigmes d'un escape game.

Dans le cadre du chapitre sur l'Europe des Lumières, les élèves ont utilisé les compétences et connaissances acquises durant les activités formelles en classe, cette fois-ci de manière plus ludique.

Membres d'une confrérie secrète, ils remontent le temps pour que Voltaire accomplisse sa destinée. Coopération, esprit de déduction et utilisation de leurs acquis sur le sujet ont été mis à rude épreuve.

M. Besson

L'escape game concernait le prodigieux Voltaire, qui aurait inventé une machine à voyager dans le temps et qui serait bloqué dans une autre époque.

Nous, les élèves, n'étions pas affectés par la rupture du continuum espace-temps. Pour le délivrer, on devait résoudre des énigmes. Pour cela, des aides comme des vidéos, des dessins et des documents écrits nous étaient fournis.

Les énigmes étaient passionnantes et intéressantes. J'ai beaucoup aimé cet escape game et l'idée de Voltaire qui se retrouve dans le passé m'a plu. Les autres élèves aussi et je pense qu'ils voudront refaire cette activité.

Ilija



Animaux compassés

Les élèves de 6°2 et quelques élèves de 6°3 ont pu faire travailler leur imagination en inventant des animaux composés exclusivement d'arcs de cercles.

Un exemple connu en est l'oiseau de X (anciennement twitter), les élèves ont pu voir aussi les créations de Dorota Pankowska : <https://dorotapankowska.com/13-animals-13-circles.html>

et avaient la possibilité de chercher sur internet ou au CDI des programmes de construction si l'imagination leur faisait défaut.

Il y a eu de très belles réalisations !

Félicitations à eux.



Mme Chambaud



Animaux géométriques

Les élèves de 6°2 et quelques élèves de 6°3 ont eu une semaine pour créer leur propre animal géométrique.

Quelques consignes complexes et beaucoup de liberté :

Crée un animal « géométrique ». Il devra contenir **au minimum** :

- 3 triangles isocèles coloriés en rouge
- 2 triangles équilatéraux coloriés en bleu
- 1 triangle rectangle colorié en jaune
- 1 triangle rectangle et isocèle colorié en vert
- 1 rectangle colorié en bleu
- 1 losange colorié en jaune
- 1 carré colorié en vert

Tu peux colorier le reste avec d'autres couleurs de ton choix.

Mme Chambaud



Le défi Maths

Les élèves de 5° et de 4° de Mme Chambaud et Mme Renart ont participé au traditionnel « Défi Maths » !

Au programme, décodage ! Grâce à leur esprit mathématique affûté, les élèves ont décodé une phrase complexe et philosophique, en résolvant des calculs.

Heureusement que chacun connaissait la règle des priorités de calcul !

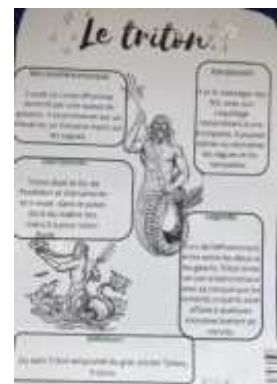
Ils ont obtenu un joli diplôme et ont partagé un bon moment !

Pour le prochain épisode, la géométrie sera au rendez vous !

Mme Chambaud et Mme Renart



Projet Monstre



Les 6°1 et les 6GR1 ont participé à un projet mené en collaboration avec Mme Renart et Mme Moriceau sur le thème du **monstre**.

Les 6°1 ont réalisé des affiches pour décrire des monstres tirés de séries, de dessins animés, de livres connus de beaucoup d'entre nous. Les 6GR1 ont, quant à eux, réalisé des affiches sur les créatures mythologiques.

Le but de ce projet était de faire comprendre aux élèves les différents enjeux du monstre, comme par exemple : le monstre est-il forcément méchant ? Un homme peut-il être un monstre ? Est-ce la laideur d'un monstre qui fait de lui un être dangereux ?

Mme Renart et Mme Moriceau

La Rubrique « les élèves s'investissent » rendra compte cette année des nombreux projets à l'initiative d'élèves, ou portés par l'établissement mais dans lesquels ces derniers se sont investis. Olivier, membre du club journal et du Conseil de vie collégienne (le CVC), en fait un compte-rendu quasi exhaustif pour cette première partie de l'année 2024-2025.

M. Besson

Le projet d'établissement

La mise en place du projet d'établissement continue. En effet, l'année dernière des professeurs, des élèves et des personnels ont été conviés à proposer des idées le lundi 25 mars 2024. Et, cette année, le projet est examiné par un groupe externe au collège.

Ce groupe est aussi chargé de questionner des élèves sur leurs avis, sur les actions à venir ou celles qui sont déjà faites et que l'on pourrait améliorer. De plus, il pourra leur donner des conseils pour améliorer le CVC, l'assemblée générale des délégués ou encore le CA (conseil d'administration).

Olivier

Commémoration du 11/11

Pour le 11 novembre, le conseil de vie collégienne a organisé une lecture par des élèves du collège. Merci à Iris, Alice et Hanaé d'avoir eu le courage de lire lors de cette commémoration.



Tu n'en reviendras pas toi qui courais les filles
Jeune homme dont j'ai vu battre le cœur à nu
Quand j'ai déchiré ta chemise et toi non plus
Tu n'en reviendras pas vieux joueur de manille
Qu'un obus a coupé par le travers en deux
Pour une fois qu'il avait un jeu du tonnerre
Et toi le tatoué l'ancien Légionnaire
Tu survivras longtemps sans visage, sans yeux
On part Dieu sait pour où ça tient du mauvais rêve
On glissera le long de la ligne de feu
Quelque part ça commence à n'être plus du jeu
Les bonshommes là-bas attendent la relève
Roule au loin roule le train des dernières lueurs
Les soldats assoupis que ta danse secoue
Laissent pencher leur front et fléchissent le cou
Cela sent le tabac la laine et la sueur
Comment vous regarder sans voir vos destinées
Fiancés de la terre et promis des douleurs
La veilleuse vous fait de la couleur des pleurs
Vous bougez vaguement vos jambes condamnées
Déjà la pierre pense où votre nom s'inscrit
Déjà vous n'êtes plus qu'un nom d'or sur nos places
Déjà le souvenir de vos amours s'efface
Déjà vous n'êtes plus que pour avoir péri
Louis ARAGON



Les élections des délégués

Les élections des délégués ont eu lieu la semaine du 30 septembre dans la salle polyvalente. La mairie de Loupian nous a mis à disposition le matériel tel que les isolements et l'urne.

L'assemblée générale des délégués s'est rassemblée le jeudi 17 octobre. On leur a expliqué leur rôle à tenir tout au long de l'année. Ils ont élu les délégués pour le CA (conseil d'administration) : Emile S, Ilan A et Loan C.



Olivier

Noël à la façon du CVC

Noël, une grande fête pour tous et pour soi : dans notre collège on la fête le 20 décembre juste avant les vacances :

- Collecte de décorations de Noël et décoration du collège ;
- distribution de chocolats à l'entrée de 8h30 et de 9h30 ;
- musique pendant les récréations et interprétation de Louna à 12h30,
- et enfin 2 heures de cours banalisés avec entre autre un spectacle de la classe des 4ème3 et de la chorale

Olivier

Le conseil de vie collégienne

Les élections du conseil de vie collégienne ont eu lieu la semaine du 7 septembre au foyer du collège. En effet, les élèves qui voulaient se présenter pouvaient déposer leur candidature à la vie scolaire. De plus, tous les élèves étaient conviés à venir voter. Une dizaine d'élèves a été élue.

Toutes nos félicitations aux élèves : Olivier, Aaliya, Alice, Hanaé, Charlie, Alliona, Lucca, Maëlysa et Iris.

Dès le début de l'année, ils se sont activés pour vous proposer des projets tels que :

- La commémoration du 11 novembre
- Des ventes lors des rencontres parents-prof (où nous avons récolté 218 euros pour les voyages scolaires)



Olivier

Hommage aux professeurs

Le 14/10/24, à la récréation de 10h30, un hommage aux professeurs a été rendu en présence de personnes telles que l'inspectrice de l'académie, des gendarmes, M. le maire de Loupian et des parents d'élèves.

M. Benali a prononcé un discours d'ouverture, suivi par la lecture d'Olivier de la lettre de Norelia (voir ci contre). Puis le discours de l'inspectrice référente. Elle a donné un livre sur la vie de Samuel Paty à Norelia. Qui, comme dit dans son texte, veut devenir écrivaine. Puis, nous avons conclu par une minute de silence.

A la suite de cet hommage, les textes lus ont été affichés sur le tableau du préau. Une affiche sur LE BLEUET DE FRANCE a été faite. Elle explique le but de cette fondation.



Olivier



Lettre à ma professeure

Bonjour madame, vous êtes la professeure qui m'a le plus marqué depuis le début de ma scolarité.

Vous avez su être là pour moi. Vous m'avez aidé dans les moments compliqués. Vous avez su être très patiente. Vous avez été et vous êtes encore un exemple pour moi.

Ce fut une merveilleuse année que j'ai passée en étant votre élève. Je pense qu'elle n'aurait pas été aussi bonne sans vous.

Je ne vous oublierai jamais car vous avez prit une très grande place dans ma vie, mais l'ignorez sans doute. Vous ignorez sans doute aussi que c'est grâce à vous que je me suis rapprochée des autres personnes, que je me suis fait des amis. A ce jour, vous ignorez sans doute que je souhaite devenir écrivaine. Vous ignorez sans doute également que ce fut cette année-là que je me suis rendue compte de l'importance d'un professeur.

Un professeur n'est pas seulement un adulte qui nous apprend des choses, mais également un adulte de confiance qui nous accompagne tous les jours (ou presque) durant une année et parfois durant toute une vie. Sachant que nous passons souvent plus de temps avec les professeurs qu'avec notre propre famille, c'est important de leur faire confiance. Je vous remercie profondément d'avoir pris ce rôle à cœur.

Norelia

Journée contre le harcèlement

Dans chaque classe, le jeudi 7 novembre, nous avons passé deux heures avec notre professeur principal pour parler du harcèlement.

En première heure, nous avons défini le harcèlement, puis on a rempli de façon anonyme un questionnaire permettant d'évaluer le nombre d'élèves harcelés dans le collège.

En deuxième heure, nous avons regardé des vidéos sur ce thème. Les professeurs principaux nous ont enseigné comment nous défendre contre le harcèlement de tout genre. En général, le meilleur choix est d'en parler à un adulte.

Ce jour-là, nous pouvions nous habiller en blanc pour nous déclarer contre le harcèlement. puis, à la récréation, Mme Godart et les élèves du CVC ont tenu des pancartes.



Le projet Phare

Qu'est ce que le programme Phare ?

Le programme Phare est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées fondé autour de 5 piliers :

- Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement ;
- Former une communauté protectrice autour des élèves ;
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement ;
- Associer les parents et les partenaires de l'école au déploiement du programme ;
- Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.

source : [Éducation.gouv.fr](http://Education.gouv.fr)

Dans notre collège, un groupe d'élèves et d'adultes a été choisi pour être formé à la détection et au désamorçage du harcèlement. Mais leur travail est aussi de faire de la prévention auprès des autres élèves



Olivier

Décodons...

Voici une citation, de Victor Hugo, à décoder.

C'est facile, il suffit de faire chaque calcul avec soin et en respectant bien les priorités puis de chercher à quelle lettre correspond le résultat dans le tableau suivant :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

● : $(3+4) \times 2$

↑ : $(2+4) \times 2 + 3$

?: $(4+4) \times 2 + (3+1) - 1$

ⓘ : $(2+3) \times 2 - 1$

✕ : $3 \times 7 - 3$

🏠 : $(2+3) \times 2 + 10 - 4$

🔒 : $3 \times 5 + 6$

🎁 : $50 \div 2 \div 5$

🚗 : $3 \times 4 \div 2$

! : $2 \times 6 + 1$

🛡 : $(1+1) \times 2$

□ : $2 \times 6 + 1 - 10$

👉 : $2 \times 5 \times 3 - 10$

🚊 : $2 \times 5 \times 2 + (18 - 2 \times 8)$

↻ : $(4+4) \times 2 + 1$

✦ : $2 \times 5 + 2$

Merci à Maëlys, Olivia, Abdelkader et Pablo qui ont inventé cette énigme dans le cadre d'un projet interclasse avec Mme Chambaud et M. M'Balla.

🔒 : Réponse : Celui qui ouvre une porte d'école ferme une prison.