

La Feuille de Thau

Avril 2025

Édito

L'égalité entre les filles et les garçons semble acquise sur ce papier, mais qu'en est-il vraiment dans nos vies quotidiennes ?

Derrière les apparences, des gestes, des mots ou des attentes trahissent parfois des habitudes bien ancrées.

Faut-il s'en contenter ou oser interroger ce que l'on croit « normal » ?

Au collège, chaque regard, chaque choix peut être un pas vers plus de justesse. Et si l'égalité était avant tout une question d'attention ?

M. Benali, Principal du collège

Sommaire

- p. 2 Les élèves découvrent
- p.10 Dossier spécial : la lutte pour l'égalité femmes-hommes
- p.15 Les élèves travaillent
- p.19 Les élèves s'investissent
- p. 24 Énigmes et autres jeux sérieux



Le salon de l'auto

Un groupe d'élèves volontaires de 4ème et 3ème est parti de 8h50 à 12h40 au salon de l'auto pour découvrir les métiers de carrossier, chauffeur de camion, etc.

Mme Dechesne nous a expliqué dans le bus le déroulement et l'organisation des ateliers.

Il y avait plusieurs activités :

- une pour connaître les fonctions du camion,
- une observation des éléments manquants sur une moto et un vélo,
- une où il fallait démonter et remonter un turbo,
- une autre pour enlever les poignées d'une portière, etc.

Ce fut une sortie très intéressante et enrichissante qui nous a appris beaucoup de choses grâce à ces multiples ateliers. De plus les professionnels étaient agréables et compétents.

Je me suis éclaté et j'ai appris plein de choses, de plus j'ai vu de belles voitures et de belles motos.

Une expérience à refaire, pour apprendre de nouvelles choses .

Merci Mme Dechesne pour cette expérience.

Ciara, Antonin, Ethan, Sasha et les autres



Collège au cinéma

Le lundi 24 mars 2025 de 14h à 16h30, les élèves germanophones de 5^e, 4^e et 3^e sont allés regarder le film « Tanzträume ». Celui-ci parle d'un spectacle «Kontakthof », dansé par des adolescents dirigés par Pina Bausch. On les voit s'entraîner, on suit leur vie, leurs émotions, leur costume et à la fin on les voit danser la scène. La danse parlait d'innocence, de violence et de douceur. C'était cool mais un peu long.

Gabin et Quentin



Sortie des 6eme au théâtre

Dans le cadre du cours de français, la documentaliste et les professeurs Mme Renart et Mme Brillant ont accompagné leurs classes au Centre Nelson Mandela à Loupian le mercredi 18 décembre. Les élèves des classes de 6e1, 6e6 et du groupe 6eB gr 6 (de 6e5) ont assisté au spectacle « Grand-mère perd la tête » en compagnie d'élèves de l'école primaire.

La pièce de théâtre parle d'une grand-mère atteinte de la maladie d'Alzheimer, et sa petite fille pensait vraiment qu'elle avait perdu la tête.

Moi, j'ai vraiment adoré. La comédienne était seule sur la scène. A la fin du spectacle, on a pu lui poser des questions.

Arnaud



En fanfare ! 6e au cinéma

Mme Lange a pris l'initiative d'amener toutes ses 6e au cinéma lundi 16 décembre après-midi. Ils ont vu le film "En fanfare", qui est en relation avec le programme de 6ème en éducation musicale.

« Pour aller au cinéma, nous y sommes allés à pied. Au début c'était bien, mais après c'est devenu un peu fatiguant. On a quand même bien rigolé pendant le trajet. Arrivés au cinéma, nous nous sommes installés dans les sièges et le film a commencé. Il était vraiment bien. Nous sommes passés par toutes les émotions : rires, pleurs, stress... C'était super ! La fin était un peu triste mais nous avons beaucoup apprécié. Nous sommes rentrés à pied encore une fois : on était un peu fatigué. »

Lya et Méline 6e6



Les 6^e font du ski !

Séjour à la montagne du 27 au 31 janvier avec les élèves de 6^{ème}4 & 6^{ème}6.

Ce séjour avait pour but de permettre à chaque élève de mieux connaître ses camarades et de favoriser la cohésion de classe, de participer à la vie en communauté qui fut l'occasion de construire des règles de vie collective.

Au programme : 2 h de cours de ski le matin et 2h l'après midi avec des moniteurs de l'ESF.

Les skieurs confirmés ont été encadrés par leurs professeurs.

Le jeudi soir chacun a reçu son niveau de ski après « évaluation » dans la journée.

De nombreuses activités diverses ont été proposées : parties endiablées de Babyfoot et tennis de table, accès à la piscine (jeux de ballon...), marche jusqu'au village pour l'achat de souvenirs, Snake luge (un grand moment de joie et de rires !) et la traditionnelle Boum avec DJ et jeux de lumière.

Mme Jacquot



Mon meilleur souvenir pendant le séjour ski :

- « Quand on faisait la Snake Glisse je suis tombé, j'ai dû courir derrière la luge et rentrer dans la luge. »
- « Les descentes en ski et le tunnel ! »
- « Les batailles de boules de neige »
- « Mon moniteur de ski était très chouette ! »
- « J'ai bien aimé la Snake Glisse, la sortie dans le village et les moments avec mes copains le soir »
- « La BOUM ! »
- « Quand on a fait une piste rouge »
- « J'ai aimé la vue des montagnes »
- « La vue était incroyable »
- « J'ai adoré le jour quand on a passé « l'Étoile » et quand on a fait du snow park »
- « J'ai adoré skier sur les pistes vertes et bleues »
- « Mon meilleur moment, c'est le soir entre nous »
- « My favorite moment is skiing! Et le soir avec mes copines dans la chambre... c'était génial! Mais mes moments favoris ont été de faire du ski...c'était INCROYABLE »

Visite du mémorial du camp de Rivesaltes

La deuxième semaine de mars, tous les élèves de 3^e se sont rendus au mémorial du camp de Rivesaltes, dans le cadre d'une journée en lien avec les programmes d'histoire et d'espagnol. Les élèves ont découvert l'histoire sombre des lieux au travers d'une visite menée par un guide-conférencier d'un des anciens îlots du camp d'internement, d'un temps de recherche au sein du musée et d'un atelier permettant de découvrir le parcours de personnes enfermées.

Cette année le mémorial va fêter ses dix ans, avec la restructuration complète de l'exposition permanente, la publication d'une bande-dessinée, désormais disponible au CDI et la continuation des riches travaux de transmission aux milliers d'élèves, de curieux et de familles d'internés. Les élèves peuvent s'emparer de leur visite pour mieux comprendre certains chapitres récents de notre histoire commune (guerre d'Espagne, déportation des juifs et des tziganes, guerre d'Algérie,...), scolairement, dans le cadre des programmes et de l'oral du brevet, mais aussi pour se pencher sur les enjeux de phénomènes de société, autour de la notion « d'indésirable », malheureusement toujours autant d'actualité...

M. Besson

Le 11 mars, nous, les élèves de 3^{ème}2 et 6, avons eu l'opportunité de visiter le camp de Rivesaltes.

Dès notre arrivée, le matin, une dame passionnée par l'histoire du camp nous a accueillis.

Ses récits étaient poignants et nous ont permis de réaliser l'importance de ces événements pour ne pas les répéter.

Cette sortie au camp de Rivesaltes a été une expérience enrichissante et marquante. Elle nous a non seulement permis d'apprendre sur l'histoire, mais aussi de développer notre empathie envers ceux qui ont vécu des situations similaires.

Nous sommes rentrés chez nous avec une nouvelle perspective sur l'importance de la mémoire et du respect des droits humains.

Lola P



Correspondants allemands



En avril, les correspondants allemands de la classe de 4ème5 vont arriver au collège.

Nous allons découvrir les habitudes des Allemands et leur routine.

Premièrement, ils terminent leurs cours à 13h. Pour les repas, ce n'est pas comme chez nous. Par exemple : ils mangent beaucoup au petit déjeuner, la plupart ne vont pas à la cantine, ils ont énormément de loisirs, ils prennent bien plus les transports en commun pour aller dans les grandes villes. Pendant que nous serons en Allemagne, nous irons faire de l'accrobranche. De plus, la prof a très bien choisi les binômes, mon correspondant a exactement les mêmes goûts et activités que moi.

Quentin et Gabin

Pendant le week-end, nous nous sommes retrouvés à la fête à Loupian, nous avons fait des soirées karaoké à Balaruc et nous avons visité la région en famille. Das war super !

Après la sortie en bateau et la randonnée à Sète mardi, nous sommes allés à la plage avec nos amis allemands et le dernier soir, nous avons même chanté et dansé à la fête d'adieu.



AUSTAUSCH - ECHANGE

- Hallo, wie geht's ? - Ich bin Leni, und Du ?

Mercredi 26 mars, nos correspondants allemands sont arrivés à la gare de Sète .

Nous étions tous un peu stressés quand ils sont descendus du train. Et oui, c'était la première vraie rencontre après des semaines d'échanges sur les réseaux.

Du coup, le soir, nous ne savions pas trop quoi dire et dans quelle langue ; allemand, français, anglais ?

Mais dès le lendemain matin lors de notre sortie à Montpellier, nous avons sympathisé et beaucoup rigolé ensemble. Après une journée au Collège avec un travail en ateliers où l'on devait s'enregistrer mutuellement en allemand, nous avons été reçus en mairie et nous avons visité Loupian.

Et mercredi, ils sont déjà repartis en Allemagne . La semaine est passée bien trop vite !

Vivement le mois de mai pour que l'on se retrouve tous, cette fois, à Heiligenhaus en Allemagne ! Das wird cool !

Bis bald !

Les élèves germanistes de 3e5 et 4e5



Forum des métiers

Le forum des métiers a eu lieu le 13 février de 14h à 17h pour tous les 3^{ème}. Les élèves de 4^{ème} qui ont un profil de prépa métiers y ont aussi été invités pour une demi heure. Les lycées professionnels, agricoles, les CFA, des entreprises, des professionnels et des parents d'élèves sont venus à la rencontre des adolescents.

Les élèves de la SEGPA et leurs professeurs avaient installé les stands, confectionné le buffet et ont accueilli et servi les professionnels.

Voici quelques témoignages d'élèves :

« L'atelier sur les métiers de la transition écologique était intéressant : j'ai appris que ce secteur s'occupait de choses que j'ignorais comme les logiciels pour réparer les lampadaires. »

Valentine

« J'ai apprécié l'atelier à la cuisine SEGPA car j'ai pu en apprendre d'avantage sur les conditions contraignantes du métier de cuisinier ainsi que le parcours à suivre. Le métier qui m'a le plus captivé est celui de l'infirmière qui m'a exposé plusieurs services hospitaliers extrêmement divers. »

Sarah

« J'ai apprécié la conférence autour du cinéma car j'ai découvert différents métiers dont je ne connaissais pas l'existence. L'infirmière, en répondant à mes questions m'a permis de valider mon choix d'orientation : celui de la santé. »

Maëva

« J'ai aimé la conférence sur le sport car j'aimerais travailler dans ce domaine-là. »

Jules

« La SNCF est un secteur qui embauche beaucoup : conducteur, aiguilleur, contrôleur. Les horaires de travail sont très variables. »

Kaly

« Le métier que j'ai préféré, c'est les garde-champêtres car c'est impressionnant les différents domaines dans lesquels ils sont compétents : police de l'eau, de la chasse, de l'environnement. L'intervenant avait à cœur de nous faire découvrir son métier. »

Nathan

Témoignages de professionnels :

« Ce fut un véritable plaisir d'échanger avec vos élèves et de pouvoir leur apporter des informations utiles sur les métiers et formations proposés. Nous serions ravis de renouveler cette expérience en 2026. »

« Je tenais à vous remercier pour l'invitation au Forum des Métiers. L'organisation était vraiment excellente, et l'événement a été très enrichissant. Bravo pour le travail accompli ! »



Découverte des métiers

Le 27 janvier à 10h30, deux intervenantes sont venues expliquer aux 5e6 leur métier. L'une était avocate et l'autre agent immobilier. Elles nous ont expliqué ce que on devait faire si nous avons envie de faire un de ces métiers. Madame Dechesne était présente. Elle nous a aussi expliqué quelles études il fallait faire pour les métiers tels que : maçon, électricien mais aussi de nombreux métiers dans la justice comme policier, juge, greffier et bien d'autres encore.

Nathan

Je peux si je veux...

Le 20 mars a eu lieu une pièce de théâtre qui parle de l'handicap. Les comédiennes sont Stéphanie, qui est en fauteuil roulant, et Amélie qui n'est pas handicapée. Elle va devenir amie avec la personne porteuse de handicap ; elle va découvrir le quotidien d'une personne handicapée.

A la fin du spectacle, nous avons fait du Théâtre Forum, ce qui consiste pour le public à participer à la pièce. Pour finir, nous avons posé des questions sur la vie de Stéphanie et de sa collègue.

Nathan

...mais j'ai pas envie



Du théâtre à Loupian

Vendredi 14 février, tous les élèves de 4^e ont assisté à la pièce « Cette note qui commence au fond de ma gorge » de Fabrice Melquiot. La pièce, qui dure 45 minutes, a été suivie d'un riche échange avec les deux acteurs.

L'histoire :

Aref n'aime plus Bahia, il vient de le lui dire. En rejetant Bahia, Aref rejette tout. Pour autant, il ne voudrait pas rentrer en Afghanistan. Ce qu'il veut, c'est faire de la musique avec ses amis, éparpillés aux quatre coins de l'Europe, depuis le retour des Talibans. Mais Bahia, forte de ses vingt ans et de son cœur résolu, refuse d'en rester là. Bahia dit non. Et quand Bahia dit non, c'est non. Eh non, nous n'avons pas fini de nous aimer...

Fabrice Melquiot s'inspire de la vie du musicien originaire d'Afghanistan Esmatullah Alizada, qui interprète ici le rôle d'Aref et signe la musique du spectacle où dialoguent dambura (le luth traditionnel), harmonium et tablas.

M. Besson



Semaine des langues

La Saint Patrick

Lundi 17 mars, la classe de 5ème 5 du collège Olympe de Gouges a proposé une soirée Saint Patrick, pour leurs parents et leurs professeurs. La soirée a commencé par un moment partagé autour de quizz et jeux sur le thème de la culture celtique. Puis, les élèves accompagnés par leur professeur d'éducation musicale, ont entonné un chant, le célèbre "drunken sailor". Ils ont ensuite proposé une démonstration de danse celtique, puis un musicien (Ralf Lange) a fait une démonstration de cornemuse écossaise. La soirée s'est terminée par le sympathique verre de l'amitié.

Les parents étaient ravis de ce moment très convivial, et ont remercié les organisatrices de cette soirée : Mesdames Canessa, Chambaud, Llorens, et Lange. Merci également à Ralf Lange à la cornemuse.

Merci et bravo surtout aux élèves, très motivés, qui ont travaillé plusieurs semaines à la réussite de cette belle soirée !

Semaine des langues à la cantine

Du 17 au 21 mars, c'est la semaine nationale des langues. Et dans notre cantine aussi, chaque jour des repas à thème : lundi italien, mardi espagnol, jeudi anglais et vendredi créole.

Olivier



Et si on s'essayait au grand format ?

Cette année, la Feuille de Thau innove, avec un premier grand format autour de l'égalité femmes-hommes, de la journée internationale pour les droits des femmes du 8 mars et des nombreux projets menés au sein de l'établissement, par le CVC comme par les élèves en classe.

Au menu, les travaux réalisés par les élèves de 5e2 dans le cadre du programme d'EMC, une exposition sur Olympe de Gouges en arts plastiques, les animations menées par le conseil de vie collégienne, l'exposition « Histoire de France au féminin au CDI », etc.

Bonne lecture !

Le comité de rédaction



Journée internationale pour les droits des femmes

Le 8 mars, la journée de lutte internationale pour les droits des femmes est commémorée dans le monde entier, y compris dans notre collège.

Une action menée par le CVC a eu lieu ce lundi 10 mars. Mme Varo a fait un discours et une lecture de citations de grandes femmes telles Olympe de Gouges, Simone Veil... Une exposition de ces mêmes grandes figures de lutte, mais aussi celle des femmes des devoirs supplémentaires proposés par les professeurs d'Histoire-géo a été collée sur les vitres de la permanence 1. D'autres professeurs ont aussi fait des actions telles que des affiches sur les portes des salles. Une frise chronologique avec les principaux droits des femmes a été installée devant la salle de Mme Forestier.

Olivier



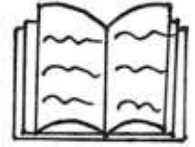
Affiches femmes célèbres 5e2

Dans le cadre du programme d'EMC et la thématique sur les discriminations et l'égalité, les élèves de 5e2 ont mené des recherches sur des femmes célèbres ayant fait évoluer la place des femmes dans la société. Chaque élève a rédigé son affiche, qui a été affichée sur les portes de toutes les salles de classe du collège. Voici quelques-unes de leurs réalisations.

M. Besson

George Sand.
(1804-1876).

Littéraire et écrivain



George Sand de son vrai prénom Amantine - elle a voulu dire à ses proches de penser à elle, son époque une femme qui écrivait un roman c'était possible.



Elle a écrit plus de 70 romans ainsi que des pièces de théâtre au XIX^e siècle.

Elle est surtout connue pour ses œuvres pour les enfants, la plus célèbre s'appelle "Trois petits cochons", elle a aussi écrit "Comédies et Éclats..."



George Sand a été impliquée dans des engagements politiques et sociaux, soutenant la cause comme le reforme sociale entre les hommes et les femmes.

Tout sur Frida Kahlo

Biographie



Frida Kahlo est peintre, elle est mexicaine née le 6 juillet 1907. À 18 ans, elle a subi un grave accident qui l'a immobilisée dans un corset de plâtre. Morte le 13 juillet 1954.

Après son grave accident Frida Kahlo a voulu devenir peintre pour surmonter ses douleurs qui dura toute sa vie. Ensuite Frida Kahlo engagée politiquement, elle défend particulièrement la cause des femmes.



MARIE CURIE

Née le : 7 novembre 1867
Morte le : 4 juillet 1934
Origine : polonaise et française
Métier : physicienne et chimiste



PRIX NOBEL

Marie Curie est la seule femme à avoir reçu deux prix Nobel de physicienne et de Chimie.



PANTHEON

En 1995, c'est la première femme accueillie dans sa carrière dans cet édifice réservé au grand personnage de l'histoire de France. Son corps restant radioactif, elle repose dans un caveau plombé.

Louise MICHEL

1830-1905

Elle devint institutrice à 21 ans, elle ouvrit trois écoles.



En 1870, Louise Michel est arrêtée et déportée en Nouvelle-Calédonie où elle y enseigne pendant 9 ans.



De retour en France en 1880, Louise Michel décide de rester engagée toute sa vie.

Elle fréquenta aussi les milieux révolutionnaires et défend les droits des femmes et prit la défense des ouvriers.

SIMONE VEIL

1913-2005

IDENTITÉ
née en 1913
mariée en 1937
française
politique



PRÉSIDENTE
MORNING



RETOUR EN FRANCE
Le 25 novembre 1954
Simone Veil fut une députée
de 1951 à 1954. Elle fut
à l'Assemblée Nationale pour
un mandat de 12 ans. Elle
fut députée de la 1^{ère} circonscription
de la Seine-Maritime de 1951
à 1954.

DISCOURS
Le 25 novembre 1974
Simone Veil fut une députée
de 1951 à 1954. Elle fut
à l'Assemblée Nationale pour
un mandat de 12 ans. Elle
fut députée de la 1^{ère} circonscription
de la Seine-Maritime de 1951
à 1954.

JANE COOKE WRIGHT
1919-2013
CHIRURGIENNE
CHERCHEUSE EN ONCOLOGIE

1942
Fondatrice de l'association
Nurse's Health Watch

1950
Fondatrice de l'association
Nurse's Health Watch

1950
Fondatrice de la recherche sur le cancer et
la lutte contre les maladies liées au cancer et
collaboratrice avec une fille.

Présidente de l'Association des Médecins pour lutter le
Cancer du Sein et du Cancer de la Poitrine

Créer le logo de la
CHIMIOTHÉRAPIE

Exposition histoire de France au féminin

L'Histoire de France au féminin est une exposition qui a eu lieu au CDI, du 6 février au 17 mars.

Elle s'inspire d'une bande dessinée qui est disponible au CDI.

L'exposition a été prêtée par la maison d'édition CASTERMAN.

Plusieurs classes sont venues la découvrir, notamment les classes de 5èmes

Léo



Interview femmes célèbres

Dans le prolongement de la réalisation de leur affiche, les élèves de 5e2 ont rédigé des interviews imaginaires de femmes célèbres. En voilà une poignée d'entre eux.

M. Besson

GEORGE SAND

- Bonjour George Sand. Combien de romans avez-vous écrit ?
- J'ai écrit plus de 70 romans.
- Pour quelle raison avez-vous changé d'identité ?
- De mon vrai nom Amantine Aurore Lucile Dupin, j'ai dû changer pour George Sand car à mon époque, des femmes qui écrivaient des livres, c'était mal vu.
- Quelles sont vos œuvres les plus connues ?
- Sans doute « La mare au diable », « Consuelo » et « Indiana ».
- Pourquoi êtes-vous connue ?
- Parce que je me suis battue pour les femmes en faisant des livres et une carrière politique.
- Êtes-vous une écrivaine célèbre ?
- Oui, j'ai été la première femme à égaler, par mon succès, un homme.

SIMONE VEIL

- Bonjour, comment vous appelez-vous ?
- Je m'appelle Simone Veil.
- Quelle est votre profession ?
- Je suis magistrate, et une femme d'État française.
- Quels événements ont marqué votre vie ?
- J'ai été déportée dans un centre de mise à mort à l'âge de 16 ans. Mon père, ma mère et mon frère y sont morts. Seules mes deux sœurs ont survécu.
- Qu'avez-vous fait pour la France et notamment les femmes françaises ?
- J'ai été ministre de la santé et autorisé l'IVG : l'interruption volontaire de grossesse.
- Quelle phrase forte avez-vous dit ?
- J'ai dit : « parmi les êtres humains, on ne reconnaît pleinement l'existence que de ceux que l'on aime ».

Interview femmes célèbres (suite)

LOUISE MICHEL

- Dans quel pays vivez-vous ?
- Je vis en France au XIXe siècle.
- Quelle est votre profession ?
- Je suis devenue institutrice à 21 ans, et j'ai ouvert une école en Haute-Marne, puis deux à Paris quand j'avais 30 ans. J'étais aussi journaliste, écrivaine, poétesse, anarchiste et franc-maçonne !
- Avez-vous fréquenté des milieux révolutionnaires ?
- J'ai participé à la Révolution de la Commune, qui a malheureusement échoué.
- Quelles causes avez-vous défendues ?
- J'ai défendu les droits des femmes mais aussi la classe ouvrière ou l'abolition de la peine de mort.
- Une fois arrêtée par l'État, où avez-vous été déportée ?
- J'ai été déportée en 1870 en Nouvelle-Calédonie. J'y ai connu une dure existence pendant 9 ans, tout en enseignant aux populations malaisiennes de l'île.
- Quand êtes-vous rentrée sur le territoire français ?
- Je suis rentrée en France en 1880, et je resterai engagée toute ma vie.
- Quels sont vos pseudonymes ?
- Mes surnoms sont Enjolras, en hommage à Victor Hugo : Enjolras est un personnage militant et révolutionnaire dans Les Misérables. On me surnommait également la Vierge Rouge car j'étais libertaire et une pourfendeuse de l'institution patriarcale.

Exposition Olympe de Gouges

Du 20 janvier jusqu'au 14 février, des œuvres d'élèves de 4ème ont été affichées au CDI. Dans le cadre du cours d'art plastique de Mme Place, les élèves de 4ème ont eu pour consigne de dessiner un portrait d'Olympe de Gouges à partir d'un tableau ancien.

Cela faisait longtemps qu'elle n'avait pas demandé à ses élèves de faire ce travail et elle est très contente du travail des 4ème. La dernière fois, elle avait créé une grande fresque en bouchons qui malheureusement est tombée et s'est cassée pendant les grandes vacances, il y a maintenant 3 ans.



Olivier



Debout les femmes !

Pour terminer ce dossier spécial, quoi de mieux qu'un petit retour historique sur la chanson la plus célèbre de la lutte pour l'égalité femmes-hommes !

En 1971, les militantes du MLF, Mouvement de libération des femmes, se réunissent pour préparer un rassemblement à Paris. Sur l'air d'un chant de résistants allemands, rédigé dans un camp de concentration en 1933, elles rédigent des paroles qui restent encore aujourd'hui indémodables. Reprises depuis plus de cinquante ans dans toutes les manifestations féministes, elles résonnent particulièrement, chaque année, le 08 mars, pour la journée internationale du droit des femmes dans tous les pays francophones.

HYMNE DES FEMMES

Nous qui sommes sans passé, les femmes
Nous qui n'avons pas d'histoire
Depuis la nuit des temps, les femmes
Effacées de nos mémoires

refrain

Levons-nous femmes esclaves
Et brisons nos entraves
Debout, debout, debout ! BIS

Asservies, humiliées, les femmes
Achetées, vendues, violées
Dans toutes les maisons, les femmes
Hors du monde reléguées.

refrain

Levons-nous femmes esclaves
Et brisons nos entraves
Debout, debout, debout ! BIS

Seules dans notre malheur, les femmes
L'une de l'autre ignorée
Ils nous ont divisées, les femmes
Et de nos sœurs séparées.

Levons-nous femmes esclaves
Et brisons nos entraves
Debout, debout, debout ! BIS

Le temps de la colère, les femmes
Notre temps est arrivé
Connaissions notre force, les femmes
Découvrons-nous des milliers !

refrain

Levons-nous femmes esclaves
Et brisons nos entraves
Debout, debout, debout ! BIS

Reconnaissons-nous, les femmes
Parlons-nous, regardons-nous,
Ensemble on nous opprime, les femmes
Ensemble RÉVOLTONS-NOUS !

refrain

Nous ne sommes plus esclaves
Jouissons sans entraves
Debout, debout, debout! BIS



Manifestation du Mouvement de libération des femmes (MLF) lors de la Journée internationale des femmes le 8 mars 1980 à Paris. ©AFP - Photo Joël Robine

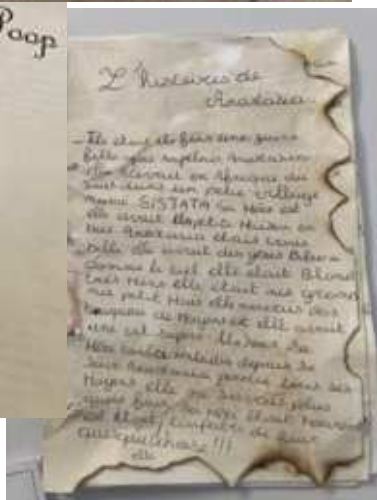
Histoires de chevaliers

En cours de français avec Mme Moriceau, les 5èmes GR6 et les 5èmes GR7 devaient écrire un récit d'aventure ou de combat mettant en scène un chevalier-héros. Ils devaient s'inspirer de l'œuvre *Lancelot ou Le chevalier à la charrette* de Chrétien de Troyes.

Certains se sont lancés dans la création d'un livre ou d'un carnet très original pour mettre en page leur récit.

Odeur de caféine garantie !!!!!

Mme MORICEAU



Voyage à Bagdad

Dans le cadre des cours d'Histoire, les élèves de 5°3 et de 5°4 se sont mis dans la peau d'Isaac Judaeus, interprète et envoyé du roi Charlemagne à Bagdad afin de rencontrer et de nouer des liens avec le calife abbasside Haround-al-Rachid.

En salle informatique, ils ont voyagé dans la ville de Bagdad qualifiée alors de « nombril du monde ». Forts de leurs découvertes, ils ont pu rédiger leur rapport à leur roi. Vous pouvez voir quelques exemples de leurs travaux exposés au CDI.

Mme Forestier



Pythagore

Les élèves de 4^e ont travaillé sur le célèbre théorème de Pythagore et ont pu ensuite laisser libre cours à leurs talents artistiques et leur imagination.

Ainsi sur une feuille blanche ils ont tracé, au minimum, 10 triangles rectangles, avant de les colorier avec des couleurs vives en s'inspirant de l'œuvre « Abstraction aux triangles » de Maurice Miot, dit Mélioto, artiste peintre français pratiquant l'art abstrait.

Les résultats sont magnifiques et ont été exposés au CDI. Voici quelques-unes de leurs œuvres.

Mme Chambaud

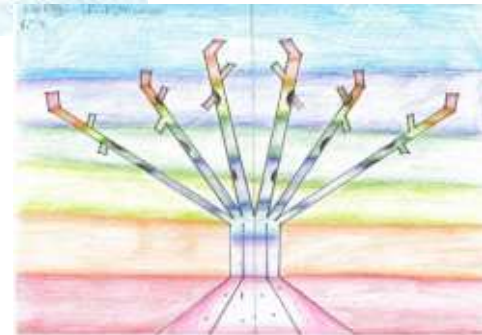


Arbres symétriques

Après avoir observé les œuvres de divers peintres (Klimt, Magritte, Monet, Van Gogh, Mondrian....) les élèves ont pu à leur tour faire parler leur créativité.

Les consignes sont simples : un arbre, de la symétrie axiale.

Mme Chambaud



Brevet blanc 3ème

Le jeudi 6 et le vendredi 7, les 3ème ont passé le brevet blanc. Cette épreuve permet de se préparer au brevet mais compte également dans la moyenne générale. Ils étaient tous stressés et le gros coefficient n'aidait en rien.

Olivier



Printemps des poètes

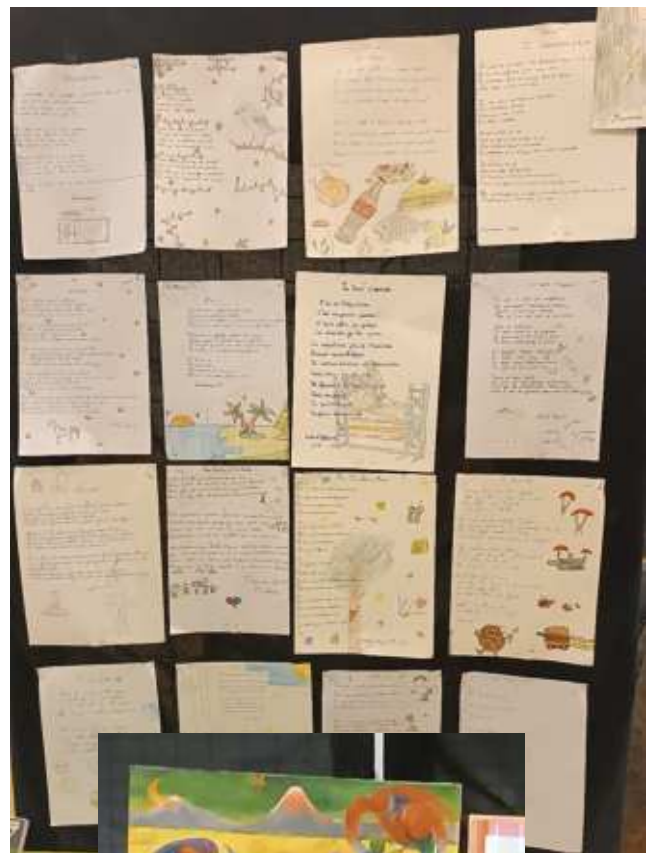
Les enfants du CLAE de Loupian et les élèves du collège ont exposé leurs poèmes mi-mars à la médiathèque.

Certains se sont emparés du thème du printemps des poètes 2025 : volcanique.

Les poésies et haïkus des élèves du collège ont été créés dans le cadre des cours de deux professeurs de français et du professeur d'occitan.

Un jury de la médiathèque a sélectionné 3 poèmes d'élèves de 6^e qui sont reproduits sur la page suivante.

Le vendredi 14 mars, à partir de 17h, à la médiathèque-CDI, l'association « relèvements poétiques » a lu des poèmes, accompagnée de musiciens.



Printemps des poètes

Le Saut d'obstacle

C'est de l'équitation

C'est ma grande passion !

A haute allure je galope

Les obstacles je les saute

En compétition j'ai de l'ambition

Quand sonne le départ

Je ressens excitation et détermination

Trois, deux, un je pars !

Je franchis la ligne d'arrivée

Perdu ou gagné

Je quitte la piste

Toujours optimiste

Gabriel BÉGOU
6^e



Boccato - ETHAN

Le Nègre

Toi grand maître !

Avec diverses couleurs

Toi grande et mature !

Qui nous offre des fleurs.

Pourquoi être tellement généreux ?

Alors que nous sommes si impolis !

Pourquoi es-tu tellement généreux ?

Alors que nous sommes les ennemis.

Peut-être que tu es notre exemple ?

Que nous devrions être tes apprentis !

Peut-être que tu nous fais comprendre ?

Que' avec la magie tout est permis !

Le Français

32 ans

6^e



La Philosophie de la vie

La vie, ne se passe pas forcément comme on le veut

Et moi ma confiance j'en avais peu

La première chose que j'ai aimé était la vie

Même celle envenimée moi-même.

La vie pour moi était une injustice

Mes tristesses ont été

Mais aussi mon amitié

Qui était possible

Ne pas croire en soi

C'est ce que j'ai aimé au fond de moi

Mes émotions étaient incroyables

Les mémoires, j'ai essayé, mais c'était impossible

Je remercie la vie

Mes nouvelles philosophies

Je remercie aussi les personnes pour

Tout ce qu'elles m'ont donné et curieux leur amour

Elles ont transformé ma colère, ma tristesse, mes moments de confusion en des rires

Maintenant j'ai même peur de vivre.



Ce n'était pas un poisson d'avril !

Le premier avril, Samuel, l'assistant d'éducation est revenu au collège pour travailler à mi-temps.

Tout le monde se réjouit de cette bonne nouvelle.

Bon retour parmi nous, Sam !

AS Escalade

L'escalade est un sport proposé par l'association sportive.

Cela a lieu le mercredi de 15 heures à 16 heures. C'est M. BARRILLON qui nous enseigne comment nous assurer ainsi que la façon de grimper.

Les baudriers, les grigris et les mousquetons sont fournis.

Agnès R. élève de 6ème 3



AS badminton

Le badminton est aussi l'un des sports proposés par l'association sportive. Au badminton, nous pratiquons 2 semaines sur trois. La troisième, nous participons à des tournois (plus récemment à Frontignan). Parfois, il n'y a pas de badminton pour de nombreuses raisons (ex : ski, maladie, jour férié...). Les raquettes sont fournies par l'association sportive (donc elles sont différentes de celles utilisées en cours). Le bad a lieu le mercredi de 13h à 15h. Nous invitons tous les élèves de toutes les classes à venir l'année prochaine .

Gabin



Le club aquarelle

Le jeudi et le vendredi de 11h30 à 12h30, le club aquarelle ouvre ses portes pour développer votre créativité et vos sens. Financé par le CVC, le club crée des marque-pages afin de pouvoir soutenir d'autres actions. Merci à Mme Chambaud qui depuis 3 ans prend du temps pour partager sa passion avec nous.

L'ambiance est assez calme puisque nous nous concentrons pour faire de notre mieux. Nous avons déjà fait plus de 150 marque-pages en 3 ans (certains mieux faits que d'autres). L'année dernière nous avons même pu échanger une cinquantaine de marque-pages contre un fauteuil roulant destiné au gymnase.

Ilja



Le club journal

Historiquement, la feuille de Thau a été créée par un professeur de SEGPA et un de Technologie qui sont ensuite partis à la retraite. Un an après son arrivée au collège, M. Besson a créé le « club journal » avec Mme Dechesne, accompagnés d'élèves volontaires pour écrire « La feuille de Thau ».

Le club journal se réunit tous les mardis midi de 12h15 à 13h, au CDI. Avant les vacances de Noël, de Pâques et d'été, nous sortons une nouvelle édition.

Merci à tous les journalistes : Olivier, Arnaud, Léo, Gabin, Kheira, Nathan, Aurèle et Ilja mais aussi à Mme Dechesne et M. Besson qui nous encadrent.

Olivier



Semaine des médias

Du 24 au 28 mars, c'était la semaine de la presse et des médias. Pour cette occasion, le CDI a exposé des journaux et magazines.



Comme pour la plupart des expositions, la documentaliste a organisé un concours avec des récompenses à gagner.

Toutes les classes de 6^e ont bénéficié de séances d'EMI (éducation aux Médias et à l'information)

Olivier

Jeudi, Mme Bouvier a proposé à des élèves de regarder le journal télévisé Arte Junior et de commenter ensemble l'actualité.

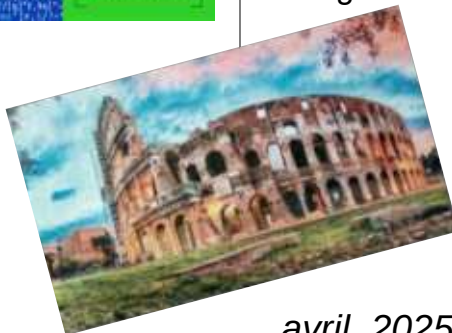
Dans le même cadre, plusieurs classes de 3^e, ont été sensibilisées au rôles des IA (intelligences artificielles) par les documentalistes, sous forme de jeu.



LE CHAT MISTRAL

L'application française **Le Chat**, a été téléchargée plus d'un million de fois. Ce robot conversationnel de **Mistral AI**, tout comme ses concurrents ChatGPT, Gemini ou DeepSeek, fonctionne via une application et un site web. Il a déjà une réputation solide en particulier sur ses réponses rapides, précises et bien documentées

France Info, avril 2025



Nuit de la lecture

Les Nuits de la lecture ont eu lieu dans toute la France du jeudi 23 au dimanche 26 janvier, autour du thème des patrimoines. Quatre professeurs (histoire, math et français) ont choisi de s'emparer de cette thématique en proposant aux élèves d'apporter et de présenter l'histoire d'un objet important pour eux et leur famille. La documentaliste et des élèves volontaires ont ensuite lu à ces classes des discours et textes évoquant notre patrimoine. Cela s'est passé dans une salle plongée dans le noir mais éclairée par un grand feu de bois.



« Les nuits de la lecture se sont déroulées le 22 et 23 janvier. Pendant la pause méridienne, il y a eu des jeux de société tels que Cortex (version géo), Timeline et Défi Nature. Nous pouvions aussi finir le puzzle sur le Colisée qui avait été commencé 3 semaines avant (adultes et enfants y ont participé). C'était très amusant. »

Gabin

En soirée, à la médiathèque, la lecture d'extraits et causerie autour du livre de Louis-Frédéric Rouquette "La chanson de pays", roman de la terre d'oc était un hommage au village de Loupian.



Olympe Christmas

Day

Vendredi 20 décembre 2024 a eu lieu l'« Olympe Christmas Day » qui est la fête annuelle de Noël du collège. Plusieurs activités ont été proposées par le CVC :

- 15h à 17h : atelier carte de Noël pour l'Ehpad de Villeveyrac
- 15h à 16h : spectacle de chant des 4ème3 et de la chorale.
- 16h à 17h : projection du film Charlie Chaplin et blind test musical.

Le matin, à l'entrée de 8h30 et de 9h25, les élèves du CVC ont distribué des chocolats à tous les élèves. Et pendant les récréations et la pause méridienne, un élève du CVC a passé des chants de Noël.

Aurele et Aramand



Un Noël façon 3ème1

Le vendredi **13 décembre**, les 3ème1 ont organisé un repas de Noël pour le personnel de l'administration, quelques professeurs et AESH. Au menu, il y avait : bûche au saumon, purée de pommes de terre et/ou de patates douces, poulet à la truffe et, en dessert, un café gourmand. Le tout pour 8 euros.

De même, un buffet et une vente ont été proposés le vendredi 20 décembre.

Le vendredi **10 janvier**, pendant la récréation du matin, a été organisé un buffet de galettes et de royaumes accompagnés de café et de jus de fruits pour les personnels du collège.

Olivier

En 3ème SEGPA, nous avons la chance d'organiser des buffets et des repas. Nous aimons bien manger ce qu'il reste à la fin et être félicités par les personnels, et cela nous permet de découvrir le monde professionnel.

Noémie, Clarisse et Léonie, 3ème1



Projet pHARe

Le projet pHARe est un programme de l'Éducation nationale qui vise à réduire le harcèlement scolaire qui, malheureusement, suit généralement le harcelé jusqu'à chez lui, notamment à cause des réseaux sociaux. C'est pour cela que des ambassadeurs, élèves et adultes, sont formés de la primaire au lycée. Dans notre collège, une journée de formation et de mise en place d'actions a été faite le vendredi 14 février.

Olivier (ambassadeur phare)



LCE espagnol

Le cours de LCE espagnol a été lancé cette année. Il est pour l'instant destiné aux 4ème, puis aux 3ème l'année prochaine. Regroupés en 2 classes (4ème3 et 4ème 4), les élèves ont donc une heure de plus le mercredi matin de 11h30 à 12h30.

Le but de ce cours supplémentaire est de permettre aux élèves d'avoir une meilleure culture hispanique et de mieux parler espagnol. Il se fait avec Mme Buj en salle 111: la salle d'espagnol.

Voilà quelques projets réalisés depuis le début de l'année :

- * apéritifs espagnols : las tapas
- * fiesta de los muertos : exposés
- * le flamenco : danse, chant, avec atelier en coopération avec une compagnie de flamenco.

Olivier



Interclasse et décodage




















Voici une citation, d'Aristote, à décoder.

C'est facile, il suffit de faire chaque calcul avec soin et en respectant bien les priorités puis de chercher à quelle lettre correspond le résultat dans le tableau suivant :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

É																				
31																				
																				

 : $5 \times 2 + 1 + 1$
  : $(3 + 3) \times 2 - 3$
  : $8 \times 7 \div 4$
 : $5 \times 2 - 2 + 3 \times 4$
  : $(2 \times 8 + 3 \times 6 + 1) \div 7$
  : $(8 \times 4 + 2 \times 5) \div 6$
 : $(9 \times 8 - 8 \times 8 + 1) \div 3$
  : $(3 \times 7 + 2 \times 7 + 3) \div 2$
 : $8 \times 7 - 5 \times 7 - 4 \times 5$
  : $7 \times 5 - 2 \times 7 - 5$
  : $(9 \times 9 + 5 \times 2 + 2) \div 3$
 : $9 \times 9 - 8 \times 8 - 3 - 2 \times 5$
  : $(9 \times 5 - 9) \div 2$
 : $9 \times 7 - 5 \times 3 - 3 \times 11$
  : $2 \times 10 + 5 \times 2 - 9$
 : $5 \times 4 + 8 \times 9 - 9 \times 10$
  : $6 \times 7 + 3 \times 7 - 2 - 6 \times 8$
  : $9 \times 8 - 5 \times 5 \times 2$
 : $6 \times 2 \times 10 \div 5$

Réponse : L'intelligence est la capacité à résoudre des problèmes nouveaux

Merci à Etann, Nathan, Basile et Joan qui ont inventé cette énigme dans le cadre d'un projet interclasse avec Mme Renart et Mme Chambaud.